

**ЗВІТ**  
**директора закладу дошкільної освіти № 23 Луцької міської ради**  
**ЩЕРБАКОВОЇ СВІТЛАНИ ВОЛОДИМИРІВНИ**  
**з питань статутної діяльності у 2022-2023 навчальному році**

**ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗДО**

Заклад дошкільної освіти № 23 у 2022-2023 навчальному році здійснював свою діяльність відповідно Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021р. № 86, листа МОН від № 1/8504-22 від 27 липня 2022 року «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого МОН України від 12.01.2021 № 33, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Стратегії розвитку ЗДО № 23 на 2021-2025 р.р., плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік.

**Головною метою** дошкільного навчального закладу є - виховання здорової та компетентної особистості, забезпечення якісної та доступної освіти.

**Напрямок роботи** – *художньо-естетичний розвиток дошкільників.*

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено сайт ЗДО № 23 (<https://dnz23.lutsk.ua/>), де висвітлюється вся інформація, відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту». Упродовж навчального року в соціальній мережі Facebook висвітлювались цікаві освітні заходи, інформація про роботу закладу та життя вихованців ЗДО № 23.

**МЕРЕЖА ЗДО**

На даний період заклад відвідує 205 дітей, кількість працівників налічує 64 особи, з них педагогічних - 30.

Функціонує у дошкільному закладі **11 груп**:

I молодших – 3 групи, 51 дитина.

II молодших – 3 групи, 48 дітей.

Середніх – 2 групи, 44 дитини.

Старших – 3 групи, 62 дитини.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу, для забезпечення фізичного, психічного здоров'я дітей їх всебічного розвитку, набуття життєвого досвіду, вироблення умінь, навичок, необхідних для подальшої соціалізації особистості в суспільстві, в закладі дошкільної освіти обладнано необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична та спортивна зала, працюють кабінети: медичний, методичний, логопедичний, кабінет психолога, кабінет музичного керівника, всі технологічні та побутові приміщення. У

групових осередках створено робочі зони, які стали більш динамічними, практичними, доступними для дітей. Освітній простір осучаснено іграшками, атрибутами, спортивно-ігровим обладнанням та іншими наочно-дидактичними матеріалами. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам.

***Дітей пільгових категорій:***

- діти з малозабезпечених сімей – 4;
- діти з багатодітних сімей – 32;
- діти-інваліди – 3;
- внутрішньо переміщені – 11.

Аналіз формування дитячого контингенту простежується в таблиці щоденного відвідування дітьми ЗДО, в журналі прибуття (вибуття) дітей закладу дошкільної освіти та за медичними картками дітей, що відвідують заклад освіти.

Робота з дітьми, щодо охоплення дошкільною освітою носила систематичний характер. Всі діти мікрорайону, які перебували на черзі, згідно електронної реєстрації на 100% охоплені дошкільною освітою.

***УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ ЩОДО ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

У закладі дошкільної освіти № 23 за чітких управлінських дій розпочато практичний етап розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти, а саме:

- визначено основні напрямки роботи закладу щодо забезпечення якості освітньої діяльності (протокол засідання педагогічної ради № 1 від 31.08.2022р.);

- проведено самооцінювання фахового рівня педагогічних працівників (наказ № 14-од від 01.02.2023 р. «Про організацію роботи з визначення рейтингу ЗДО у 2022-2023 навчальному році»);

- проведено комплексне самооцінювання діяльності закладу за 2022-2023 н.р. (наказ № 31-од від 25.05.2023 р. «Про підсумки методичної роботи у 2022-2023 н.р.», наказ № 32-од від 25.05.2023р. «Про підсумки освітньо-виховної роботи у 2022-2023 навчальному році»).

З метою активізації професійних якостей кожного педагога ведеться робота щодо побудови кадрової політики закладу, підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника. Проводиться робота щодо заохочення та підтримки участі педагогічних працівників у професійних конференціях, семінарах, навчання за програмами підвищення кваліфікації, підготовки та публікації матеріалів у професійних виданнях.

Одним з ефективних способів підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників є також інформаційно-комунікаційні технології, які успішно використовуються як в освітній діяльності педагогів, так і в управлінській та методичній роботі. Налагоджено роботу з електронного документообігу. На інтернет-платформі «Курс Дошкілля» сформовано

електронну базу працівників закладу та здобувачів дошкільної освіти. За допомогою даної програми щорічно формується і передається аналітичний звіт про діяльність ЗДО № 23 на портал [isuo.org.ua](http://isuo.org.ua). Працівникам, батькам надано можливість впливати на ухвалення управлінських рішень під час педагогічних рад, загальних батьківських зборів, зборів батьківського комітету, нарад при директору.

До розроблення важливих рішень щодо осучаснення освітнього середовища закладу були залучені працівники закладу, батьки, всі пропозиції отримують оцінку та зворотний зв'язок від адміністрації.

У січні 2023 року схвалено колективний договір, зміни і доповнення до нього (протокол № 2 від 02.01.2023р.)

Нормативними документами (законами «Про освіту» та «Про дошкільну освіту») окреслено орієнтири впровадження засад академічної доброчесності в освітніх закладах. В закладі розроблено «Положення забезпечення академічної доброчесності ЗДО № 23», розроблене на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, п. 4 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти № 23 Луцької міської ради», правил внутрішнього трудового розпорядку.

Директор ЗДО Щербакова С.В. разом з вихователем-методистом Піддубною Л.А. протягом року працювали над забезпеченням попередження порушень академічної доброчесності шляхом проведення практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання педагогічних працівників щодо створення, оформлення, рецензування методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня та рекомендували педагогам сервіси безкоштовної перевірки робіт на плагіат.

Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

Одна з умов створення безпечного освітнього середовища – знання та дотримання працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту. Керівником та відповідальними особами у закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства. Головним завданням роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки є збереження життя і здоров'я вихованців, створення і забезпечення здорових і безпечних умов праці. На початку 2022-2023 н.р. проведено огляд матеріально-технічної бази закладу, проаналізовано зношеність обладнання, стан приміщень та складено заявку засновнику на оновлення. Восени 2022 року та весною 2023 року проведено тиждень безпеки дитини, практичні відпрацювання дій з працівниками та дітьми за умовними сигналами. У період дії правового режиму

воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», через повномасштабне вторгнення російської армії внесено корективи щодо організації і ведення цивільного захисту. З персоналом закладу опрацьовувались методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану, відпрацьовувались заходи захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації. З педагогами закладу відпрацьовано план дій закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації. Окрім того, проведено роботу з облаштування найпростішого укриття на випадок повітряної тривоги.

Відповідно до норм заклад оснащено засобами пожежогасіння. Щорічно проводяться заміри опору ізоляції, діагностика вогнегасників.

З метою профілактики дитячого травматизму проведено такі організаційно-технічні заходи:

- підготовка матеріально-технічної бази ЗДО до нового навчального року;
- перевірка стану групових приміщень, спортивного залу, споруд на майданчиках з метою виявлення та усунення чинників, небезпечних для життя та здоров'я дітей;
- випробування спортивного обладнання та інвентарю.

У 2022-2023 навчальному році випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу не було.

Директором закладу організовано роботу, спрямовану на запобігання та виявлення корупції, шляхом проведення роз'яснювальної роботи безпосередньо серед працівників з питань дотримання Законів України «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про очищення влади», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення», та інших актів антикорупційного спрямування.

З метою уникнення безсистемних та неконтрольованих зборів коштів з батьків у закладі систематично проводиться звітування перед батьківською та педагогічною громадськістю (на батьківських зборах, виробничих нарадах, засіданнях батьківських комітетів груп, групових батьківських зборах). Забезпечено постійне інформування громадськості про надходження і використання благодійних внесків шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті та інформаційних стендах закладу.

Проводиться відповідна роз'яснювальна робота серед працівників щодо заборони примусового стягнення коштів з батьків у вигляді благодійних внесків.

Питанню прозорості та інформаційної відкритості закладу відводиться велика увага. Інформація та документи, передбачені частинами другою і третьою статті 30 Закону України «Про освіту», якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу на сайті ЗДО.

Результативність роботи закладу у 2022-2023 н.р.:

- заклад зайняв I місце серед 11-групових закладів міста у конкурсі «Заклад року 2023»;

- 2 місце у міському конкурсі «Юні читці»;
- 2 місце у міському конкурсі «Танцювальна веселка»;
- подяка департаменту освіти за участь у міському конкурсі «Музична скарбничка»;
- 3 місце у міському конкурсі малюнків «Моє рідне місто»;
- вихователь Антонюк О.І. - переможець міського конкурсу серед педагогічних працівників «Успішний педагог-2023»;
- 28 міська виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів ЛТГ» - подяка вихователю Болібрех Н.А., грамота вихователю Оліфір Д.П.;
- диплом I ступеня (вихователь Оліфір Д.П.), диплом II ступеня (вихователь Антонюк О.І.) на 28 обласній виставці «Творчі сходинок педагогів Волині».

### **УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ КЕРІВНИКА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ**

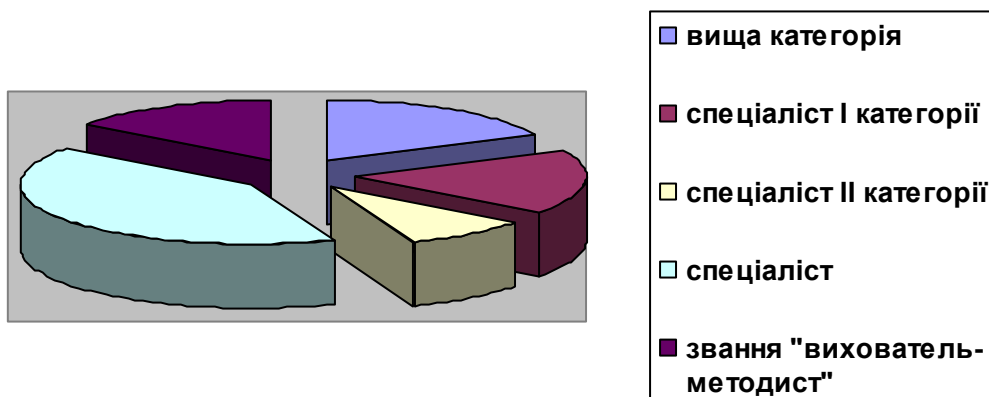
Робота з кадрами – одна із складових частин управлінської діяльності директора. Штати закладу освіти укомплектовано в повному обсязі, що сприяє забезпеченню виконання державного стандарту дошкільної освіти. Усі педагогічні працівники мають відповідний фах.

Освітньо-виховний процес у закладі забезпечують **30 педагогів**: директор, вихователь-методист, практичний психолог, 2 вчителі-логопеда, 2 керівники музичних, інструктор фізкультури, 22 вихователя.

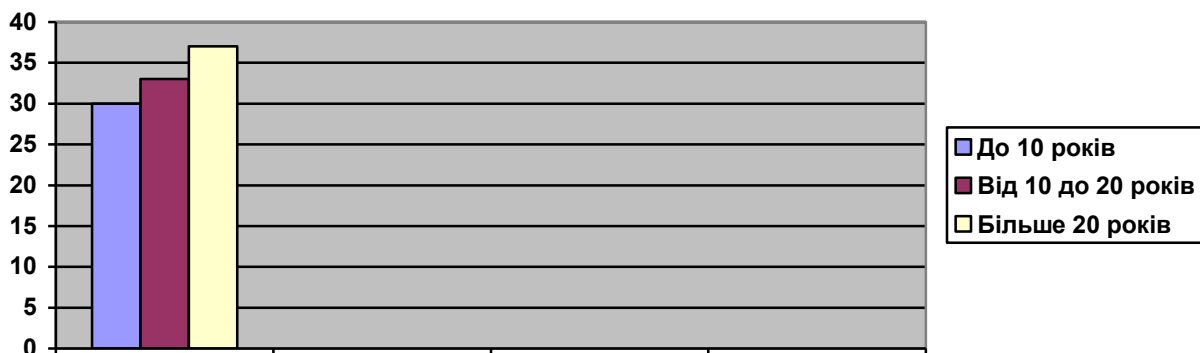
#### **Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:**

- ❖ Вища категорія – 7 – 23%.
- ❖ Спеціалісти першої категорії – 6 – 20%.
- ❖ Спеціалісти другої категорії – 5 – 17%.
- ❖ Спеціалісти – 12 – 40%.
- ❖ Мають педагогічні звання «Вихователь-методист» - 5 – 17%.
- ❖ Має педагогічне звання «Старший вихователь» - 1 – 3%.

#### **Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**



## Стаж педагогічної діяльності



## Освітній рівень педагогічних працівників

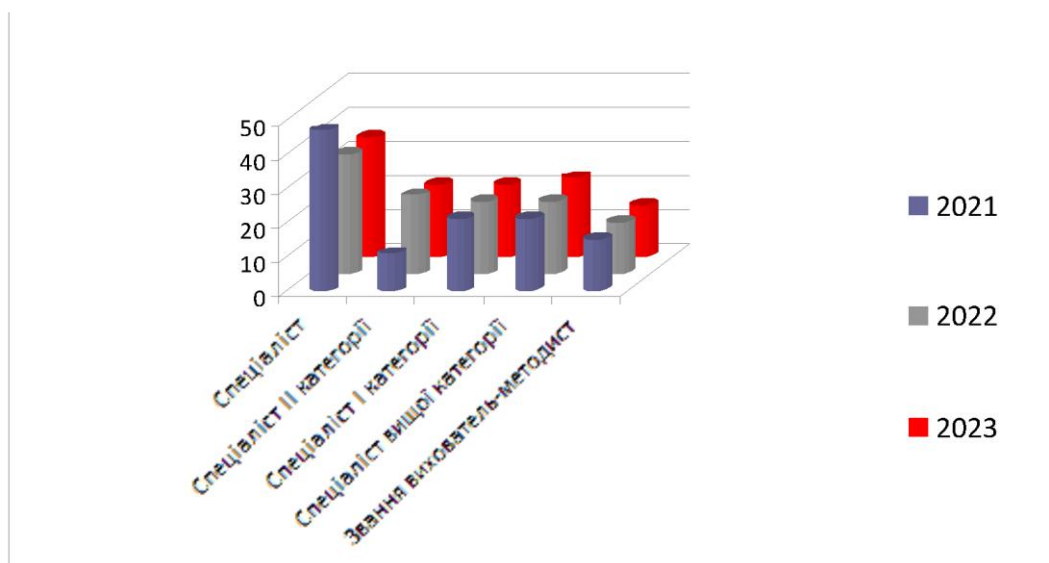


Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні закладу дошкільної освіти, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів при ВШПО. Курсову перепідготовку педагоги здійснюють і з власної ініціативи на освітніх платформах «Всеосвіта» та портал «Педрада», про що свідчать сертифікати.

Щороку в ЗДО проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану атестації. У 2022-2023 навчальному році проатестовано 6 педагогів. За результатами атестації було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1 педагог, проатестовано на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду - 1 педагог, на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст II категорії» - 2 педагоги, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог.

За підсумками моніторингу атестації педагогічних працівників з 2021р. по 2023р. помітний ріст рівня професійної майстерності педагогів.

## **Порівняльний аналіз результатів атестації педагогічних працівників (2021-2023 р.р.)**



Основою створення у закладі умов для якісної освіти є послідовне запровадження та підтримка керівництвом закладу педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Будь-яке управлінське рішення може бути ефективним лише за умови, якщо це рішення базується на своєчасній та достовірній інформації, відповідає потребам закладу та враховує пропозиції тих учасників освітнього процесу, яких воно стосується.

Протягом 2022-2023 н.р. у закладі діяли органи громадського самоврядування, а саме: збори трудового колективу, під час яких схвалено колективний договір, зміни і доповнення до нього, затверджувались основні напрями вдосконалення освітнього процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності закладу. Під час засідань педагогічної ради розглядалися питання удосконалення освітнього процесу в ЗДО.

Профспілкова організація працювала над розробкою комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, Здійснювався суспільний контроль за охороною праці в особі виборних органів і представників.

Батьківський комітет ЗДО працював над вирішенням важливих завдань щодо удосконалення освітнього розвивального середовища закладу.

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ЗАХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Роботу педагогічного колективу у 2022-2023 н.р. спрямовано на виконання таких завдань:

1. *Формування в дошкільників основ громадянськості та морально-етичних якостей шляхом участі в проєктній діяльності патріотичного змісту.*

2. Оптимізація творчого розвитку дошкільників під час організації ігрової діяльності.

3. Удосконалення діяльності педагогів з використання інноваційних освітніх та ігрових технологій у роботі з дітьми.

Забезпечення якісної дошкільної освіти, виховання компетентної особистості є визначальним пріоритетом роботи закладу дошкільної освіти. Методична служба ЗДО, маючи цілісну систему дій і заходів, здійснювала методичний супровід дошкільної освіти, організацію вдосконалення фахової освіти, професійної майстерності педагогічних працівників, надавала дієву допомогу в організації освітнього процесу, сприяла розвитку творчої ініціативи педагогів.

У 2022-2023н.р. діяльність методичної служби скеровувалася у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Примірного положенням про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України № 372 від 16.04.2018р., та була спрямована на забезпечення якості застосування інновацій шляхом спільного пошуку, упровадження кращих традиційних та нових взірців педагогічної діяльності, скоординована відповідно до дієвої структури (протокол №1 рішення педагогічної ради від 31.08.2022 р., наказу по ЗДО від 01.09.2022 р. № 53-од «Про координацію методичної роботи в закладі дошкільної освіти № 23 у 2022-2023н.р.»).

Основною метою методичної роботи з педагогами було підвищення їх професійної майстерності, формування інноваційної культури, потреби в саморозвитку, самовдосконаленні та реалізація основних завдань, визначених Освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина». Це сприяло ефективній організації освітнього процесу на основі застосування різних актуальних форм, прийомів, засобів та підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників.

Прослідковується динаміка підвищення освітнього рівня, а отже і зростання категорійності педагогічних працівників. Аналіз якісного складу педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями протягом останніх років свідчить про достатній рівень забезпечення освітнього процесу кваліфікованими педагогічними працівниками. Кількість педагогів, які мають категорію «спеціаліст II категорії» на 10.04.2023р. у порівнянні зі станом на 01.09.2022р. – не змінилась, педагогів категорій «спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії» – збільшились на 1 особу в кожній.

У 2022-2023н.р. педагоги закладу стали активними учасниками таких форм методичної роботи: тренінгів «Плекаємо любов до України: квест-технології», «Ігрова діяльність, дитяче експериментування і STEM-освіта»; скрині творчості «Техніка кінусайга», «Чарівні мандали», дайджесту ідей «Проектування траєкторії професійного розвитку педагогів», консультації «Актуальність екологічного виховання», колективних переглядів, які сприяли ознайомленню з педагогічними здобутками, з новими технологіями, допомогли підвищити інтелектуальний і творчий потенціал педагогів, формулювати стратегію самоосвіти та техніку її здійснення. Керівники заходів (65% педагогів від



загальної кількості) в організації засідань перевагу надавали інтерактивним методам, тренінговим вправам, творчим завданням.

Пріоритетом методичної роботи в закладі є постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів. Педагогічний колектив продовжив роботу над методичною проблемою «Професійна мобільність педагога в контексті використання інноваційних технологій» (3-й рік роботи). Згідно структури освітнього процесу в закладі ефективно використовуються такі інноваційні технології: проектна діяльність, «Казкові лабіринти гри» В.Воскобовича», кольорові палички Кюїзенера, малювання за методикою Л.Шульги, ТРВЗ, спадщина В.О.Сухомлинського, музейна педагогіка, гімнастика для очей за методикою В.П.Базарного. Вирішуючи завдання методичної проблеми закладу, розпочали проект «Професійне зростання педагога: нові можливості та інструменти», який дав змогу створити систему методичного супроводу творчого зростання педагогів.

За результатами опитування педагогів у 2021-2022 н.р. серед слабких сторін, визначених методом SWOT-аналізу, було недостатнє вміння педагогів-пошуківців спрямувати базові знання дошкільника на самостійне оволодіння ними. Відтак, були сплановані засідання педагогічного дайджесту ідей «Проектування траєкторії професійного розвитку педагогів» (листопад, грудень, січень). Педагоги провели майстер-класи, використавши соціоігрові прийоми для мотивації педагогів, взаємонавчання та поділилися педагогічними здобутками із зазначених тем самоосвіти.

Однією із дієвих та результативних форм методичної роботи став колективний перегляд різних видів діяльності, що дозволив практично продемонструвати варіативність застосування інтерактивних форм та методів організації освітнього процесу, режимних моментів, оцінити знання педагогів вікових та психологічних особливостей дітей, індивідуальних можливостей, потреб. Вихователі продемонстрували творчі підходи до використання інноваційних технологій, сучасні підходи до проведення сюжетно-рольової гри з дітьми старшого дошкільного віку та можливості для інтеграції різних видів дитячої діяльності.

З метою поширення досвіду роботи вихователів проведено засідання «Студії творчих проєктів» з теми «Сучасні підходи до ігрової діяльності в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти», в ході якого було акцентовано увагу на ціннісних пріоритетах оновленого Базового компонента дошкільної освіти, реалізації завдань та важливості принципу навчання через гру як наскрізного у взаємодії з дитиною. Під час проведення тренінгу «Ігрова діяльність, дитяче експериментування і STEM-освіта» педагогам було надано методичні поради, практичні рекомендації щодо дитячого експериментування як одного із провідних видів діяльності та презентовано форми інтегрованої роботи з дітьми за програмою К. Крутій «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Вдало проведені засідання «Скрина творчості» та майстер-клас «Чарівні мандали: творчість, що заспокоює», переконливо довели можливість створити у дошкільнят атмосферу розкнутості, відкритості та сформувати позитивне ставлення, заохотити їх до творчої діяльності.

Враховуючи пропозиції щодо пошуку ефективних методів роботи з молодими педагогами, в ЗДО проходили індивідуальні консультації, проводились засідання школи молодого педагога, налагоджена система роботи молодих педагогів і наставників. Педагогічні працівники надавали методичну підтримку колегам, обмінювались досвідом, презентуючи ефективні форми, методи реалізації їх в освітньому процесі. Вдало проведений конкурс між динамічними групами молодих педагогів та досвідчених вихователів у формі методичного КВК «Молодість + досвід = результат» сприяв розвитку творчого потенціалу педагогів, підвищенню рівня їх професійної майстерності. Педагогично-початківці презентували напрацювання з теми самоосвіти, використовуючи онлайн-сервіс для графічного дизайну Canva, продемонструвавши високий рівень володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

Щорічно педагоги беруть участь у виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Луцької територіальної громади». В 2023 році вихователь Болібрух Н.А. узагальнила творчі напрацювання за темою «Впровадження інноваційних технологій в процесі вивчення спадщини В.О. Сухомлинського» в методичні рекомендації «Пізнаємо світ розумом і серцем», які відзначені подякою департаменту освіти Луцької міської ради. Керівник творчої групи «Використання ІКТ в освітньому процесі ЗДО», вихователь Оліфір Д.П., систематизувала матеріал, власні доробки в методичних рекомендаціях «Маленькі генії ІТ-дитинства», які відзначені грамотою департаменту освіти Луцької міської ради та дипломом I ступеня управління освіти і науки облдержадміністрації за участь у виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині».

Педагоги закладу є не тільки слухачами різних форм роботи згідно структури діяльності ЦПРПП, які проходять на онлайн-платформі ZOOM, а й учасниками різних заходів: міського засідання Клубу вихователя-початківця «Компетентнісні кроки до професії», освітньої естафети педагогічних інновацій керівників музичних «Творчий передзвін», де керівник музичний Тишик А.В. презентувала статтю «Адвент-календар» - інноваційна технологія музично-ритмічної діяльності». Відеоматеріали практичних форм роботи з дошкільниками були представлені на YouTube-сторінці та у Viber-групі для вихователів міста.

У 2022 році вихователь Антонюк О.І. стала переможцем конкурсу «Успішний педагог», презентувала власні досягнення, творчі доробки з теми «Музей в ЗДО як простір для розвитку мейкерських здібностей у дітей та впровадження STEM-освіти» на виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» та нагороджена дипломом II ступеня управління освіти і науки облдержадміністрації.

Вихователь Городюк Л.В. в рамках поширення досвіду за темою «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ» презентувала статтю «Освітнє значення роботи з картиною за технологією ТРВЗ» в інформаційному віснику департаменту освіти Луцької міської ради «Освітні горизонти 2022», взяла участь у засіданні методичного об'єднання вихователів міста «Інтеграційно-інноваційні процеси в дошкільній освіті», представила фрагмент

практичного заняття з використання інноваційної технології TRB3 на універсальній онлайн-дошці Padlet «Інформаційно-освітній простір сучасного ЗДО: виклики та перспективи».

Налагоджена тісна співпраця з ВІППО, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Вихователь-методист Піддубна Л.А. провела гостьову лекцію «Організаційно-методична робота з розвитку мовленнєвої компетентності дошкільників» для студентів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на онлайн-платформі ZOOM та проводить лекції для слухачів ВІППО (вихователів, вихователів-методистів, директорів ЗДО); директор ЗДО Щербакова С.В. брала участь у конференції на тему «Захист літньої практики студентами КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради», в обговоренні проекту ОПП «Дошкільна освіта» Луцького педагогічного коледжу ступеня «фаховий молодший бакалавр» та в акредитації освітньої програми рівня «молодший бакалавр».

Тісною є взаємодія і з Волинським національним університетом імені Лесі Українки:

- у січні 2023 році підписано договір про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної освіти між вищим навчальним закладом та ЗДО № 23;

- в квітні 2023 року директор ЗДО взяла участь в обговоренні проекту Закону про дошкільну освіту на зустрічі з депутатом Іриною Констанкевич, яка відбулась на базі ВНУ;

- в травні 2023 року директор ЗДО була учасником зустрічі з науковцем Богуш А.М.

### ***ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ***

Освітній процес в ЗДО організовано згідно відповідного програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями освітніх результатів, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

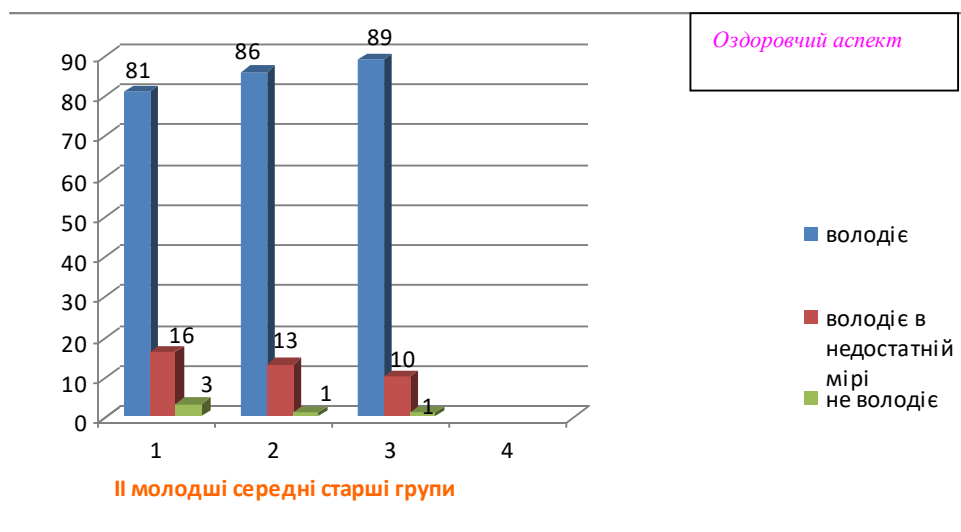
Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО № 23 (протокол №1 від 31.08.2022 року) освітній процес у закладі здійснювався за освітньою програмою «Дитина», парціальними програмами, рекомендованими МОН (програми з навчання англійської мови «Граючись, учимось. Англійська в рухах дітей старшого дошкільного віку». Авторська програма та методичні рекомендації. Гунько С.В., Гусак Л.С., Коновалюк З.В.; «Дитяча хореографія», програма Шевчук А.С., Мельніченко Ю.В.; «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» Рібцун Ю.В.; «Радість творчості» програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку Борщ Р.М., Самойлик Д.В.), та згідно затвердженого річного плану ЗДО. З метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти в травні 2023 року проводилось вивчення компетентності дітей дошкільного віку з розділів Освітньої програми для дітей

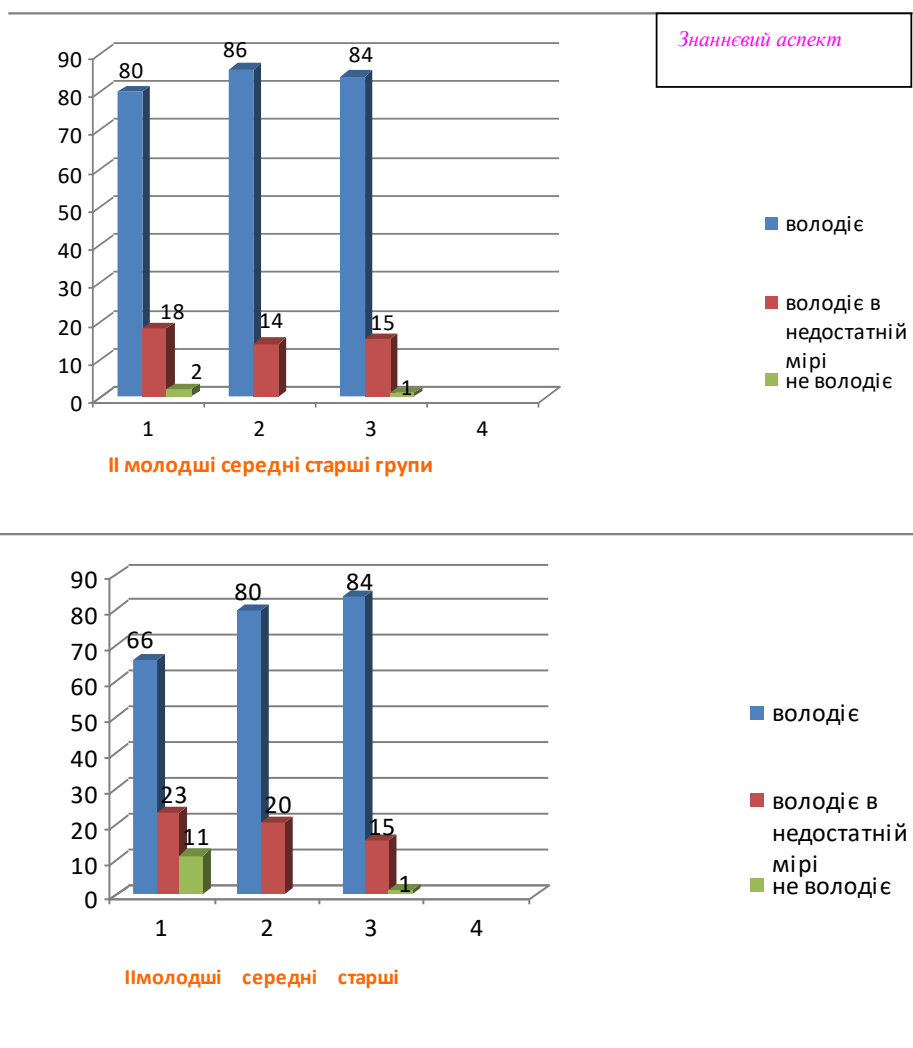
від 2 до 7 років «Дитина» у всіх вікових групах за спеціально розробленими критеріями на основі діагностичних схем, контрольних завдань, вправ та дидактичних ігор.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

За аспектами оцінювання стану умінь та навичок дошкільників з розділу «Здоров'я та фізичний розвиток» (оздоровчий, знаннєвий, виховний) слід відмітити, що дошкільнята молодшого та середнього віку володіють основними рухами, виконують загально-розвиваючі вправи відповідно до зразка, пояснення та за вказівкою; старші дошкільники мають елементарні знання про основні чинники здоров'я, в достатній мірі дотримуються норм особистої гігієни, мають знання про необхідність збереження правильної поведінки у різних видах діяльності для покращення фізичного розвитку та власного здоров'я, у рухливих іграх виконують складні рухи з використання предметів, залюбки беруть участь у естафетах. Для вдосконалення фізичної підготовленості дітей дошкільного віку слід використовувати різновиди дитячого фітнесу та підготовчі вправи до ігор спортивного характеру. Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Здоров'я та фізичний розвиток» по ЗДО: оздоровчий аспект – володіють - 85%, володіють в недостатній мірі - 13%, не володіють - 2%; знаннєвий аспект – володіють - 83%, володіють в недостатній мірі - 16%, не володіють - 1%; виховний аспект - володіють - 77%, володіють в недостатній мірі - 19%, не володіють - 4%.

### Загальний показник освітніх результатів із розділу «Здоров'я та фізичний розвиток»

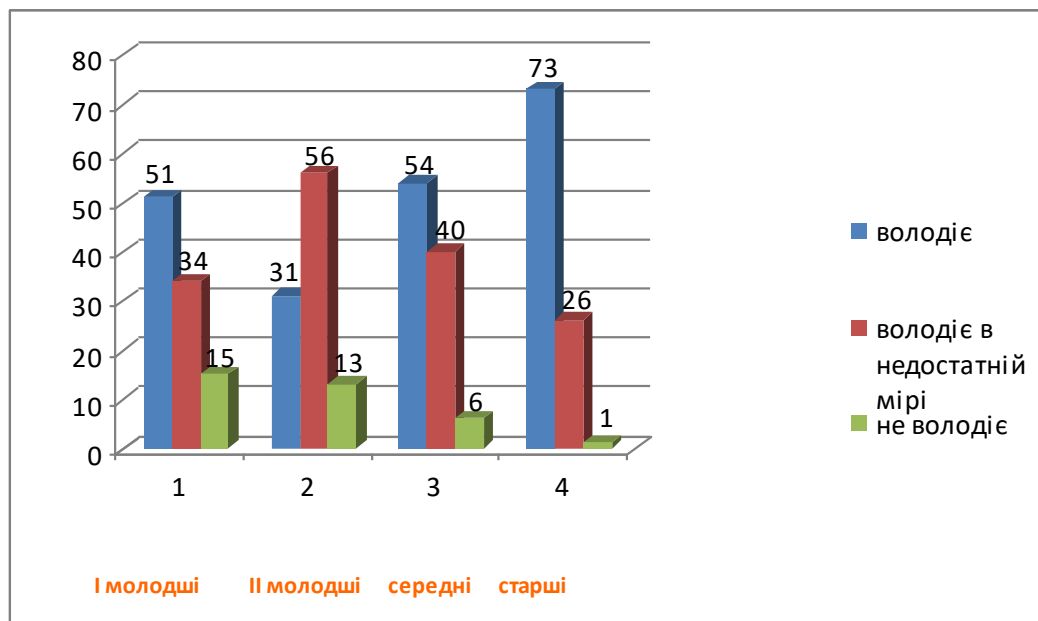




Важливою особливістю організації форм роботи із розділу **«Комунікативний розвиток»** є використання інноваційних технологій: ТРВЗ, спадщини В.О.Сухомлинського, які сприяють збагаченню, якісному засвоєнню та активізації словника, формуванню граматично правильного мовлення. Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу стало використання інтерактивних методів: полілог, розповідання командами, інтерв'ювання та технології «Кубики історій», мнемотаблиць, коректурних таблиць, які активізують вміння дітей складати описові, сюжетні розповіді та правильно використовувати основні граматичні форми у життєвих ситуаціях. Результати аналізу засвідчують, що в порівнянні з I півріччям 2022-2023н.р. на 12% збільшився відсоток сформованості знань у вихованців старшого дошкільного віку, які мають виразну дикцію та на 23% - здатність до розповідання за власною ініціативою та словесної творчості. Потребує покращення система використання інтерактивних методів щодо виробленням навичок виразного мовлення в II молодших групах та розвитку монологічного мовлення (складання загадок-описів, сюжетних розповідей про предмети, іграшки по пам'яті, за картинами) в середній групі №1. Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Комунікативний

розвиток» по ЗДО: володіють - 58%, володіють в недостатній мірі - 39%, не володіють - 3%.

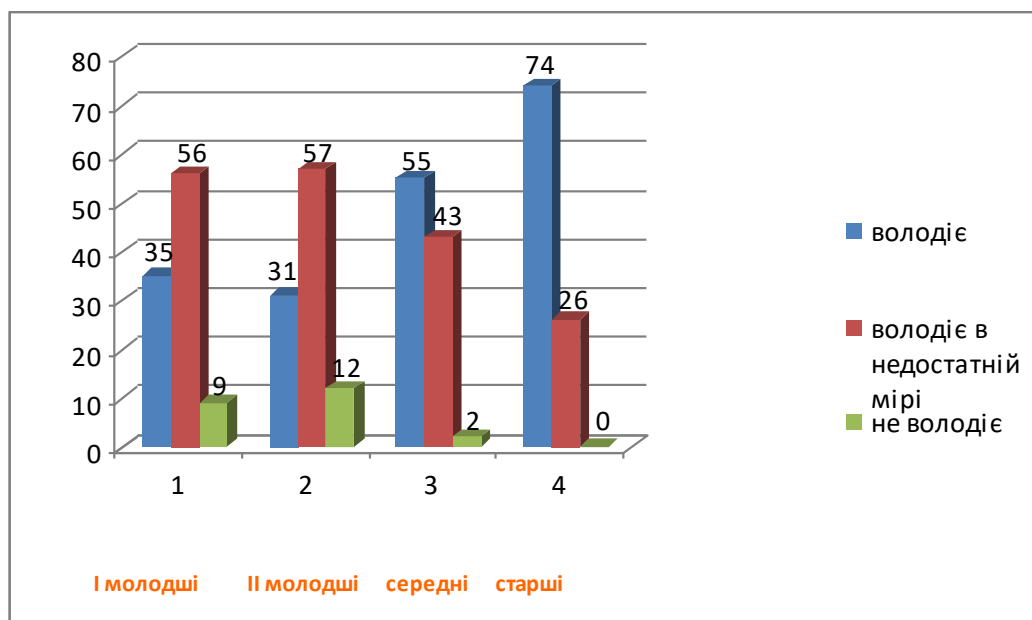
### Загальний показник освітніх результатів із розділу «Комунікативний розвиток»



Аналіз рівня сформованості екологічних знань з розділу «*Екоsvit дитини*» та ставлення дітей до експериментальної діяльності показав, що у вихованців усіх вікових груп переважає позитивне ставлення до проведення дослідницько-пошукової роботи. Увага вихователів була зосереджена на поєднанні різних способів подачі дітям знань про природу, формуванні у них практичних вмінь і навичок взаємодії з нею та вихованні бережливого ставлення. Заслуговує на увагу використання музейної педагогіки та впровадження STREM-освіти в освітньому процесі в старшій групі № 3. Це значно підвищило рівень пізнавального розвитку старших вихованців, сприяло розвитку мейкерської діяльності в ході розгляду експозицій у музеї «Цікавинки рідного краю». Формування соціальної компетентності вихованців закладу, як показника соціалізації дитини, відбувалося в процесі різноманітних видів дитячої діяльності: ігрової, трудової, мовленнєвої тощо. Результативним було проведення Тижня безпеки в ЗДО та зустріч з представниками ДСНС. Такі заходи допомагають дошкільникам краще зрозуміти користь та потенційну небезпеку вогню, дотримуватися правил поведінки з ним. Аналіз роботи дозволяє констатувати той факт, що вихователі дошкільних груп значно покращили результативність роботи щодо формування знань, вмінь у дошкільників про результати праці дорослих, назви професій, трудові дії та вміння їх обіграти. Саме через гру вихованці навчаються зміцнювати дружні стосунки, розуміти почуття інших, поступатися та спілкуватися з однолітками. Проте, вихователям старших груп слід приділяти більшу увагу вирішенню завдань екологічного виховання через організацію праці в природі та чергуванню в куточку природи. *Середній показник виконання вимог Освітньої*

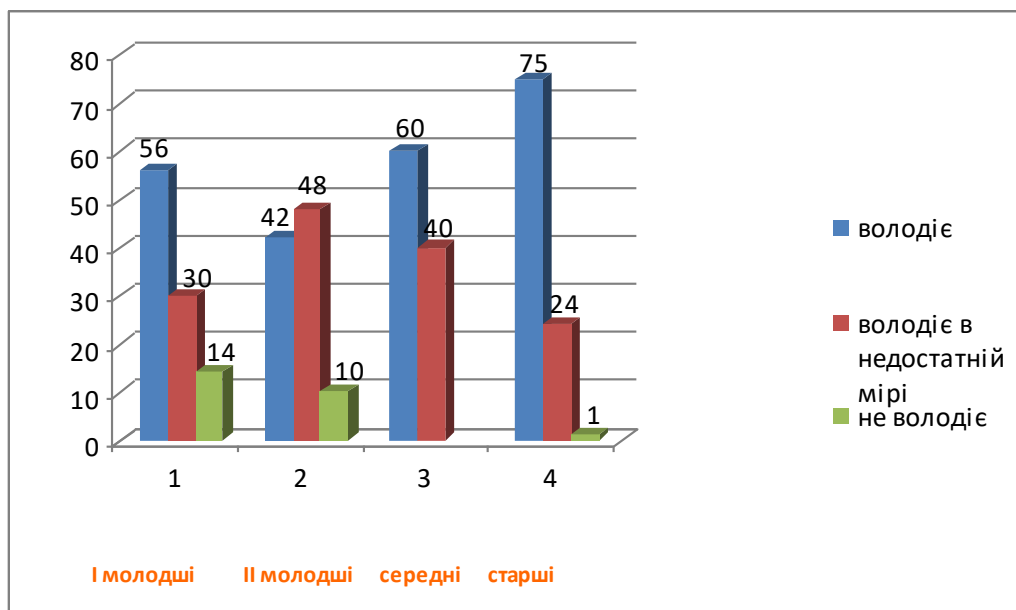
програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Екопростір розвитку дитини» по ЗДО: володіють - 49%, володіють в недостатній мірі - 45%, не володіють - 6%.

### Загальний показник освітніх результатів із розділу «Екопростір розвитку дитини»



В організованій діяльності із розділу «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» заслуговує на увагу використання з дітьми молодшого дошкільного віку дидактичних ігор на розвиток дрібної моторики, в середній групі № 2 кругів Лулія. Аналіз діяльності педагогів старших груп показав, що використання інноваційної технології інтелектуально-творчого розвитку «казкові лабіринти гри» В. Воскобовича, кольорових паличок Кюїзенера та логічних вправ, проблемних ситуацій, завдань з елементами пошукової діяльності, сприяють у дітей розвитку логічного мислення, формуванню вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Дошкільники показали достатній рівень знань та вмінь у порівнянні чисел, вимірюванні довжини відрізка, всі вихованці орієнтуються в геометричних фігурах та днях тижня. Аналіз бесід з вихованцями старшого дошкільного віку показав бажання та інтерес самостійно займатися в ігрових осередках, які містять такі матеріали: геометричні головоломки, танграми, математичні планшети та інші ігри різної складності тощо. Проте, педагогам старших груп слід удосконалювати вміння дітей орієнтуватися на площині столу, аркуші паперу, в зошиті, використовувати умовні терміни на позначення різних напрямків і просторових відношень між предметами. Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» по ЗДО: володіють – 58%, володіють в недостатній мірі – 36 %, не володіють - 6%.

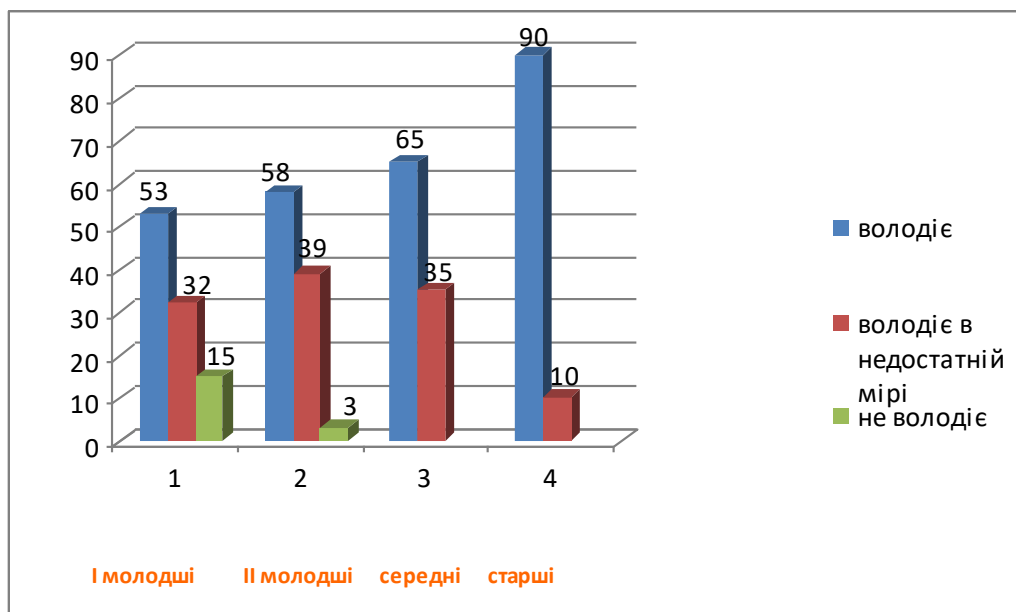
## Загальний показник освітніх результатів із розділу «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



З метою організації роботи з розділу «Гра дитини» вихователі усіх вікових груп створюють атмосферу підтримки, пошуку, формують інтерес до взаємодії з однолітками та активність у колективних іграх. Починаючи з раннього віку, педагоги вчать бережно ставитися до іграшок та дотримуватися порядку в ігровому куточку. Відтак, у II молодших групах 82% вихованців використовують іграшки відповідно до призначення та змісту, 48% - відтворюють ігрові дії в нескладних сюжетах, 38% - прагнуть дотримуватися правил гри, 42% - уміють виконувати обрану роль, добирати атрибути та іграшки. Вихованці середніх груп беруть участь у різних видах ігор, використовують власний досвід для створення ігрових задумів. Вихованці старшого дошкільного віку мають уявлення про різні види ігрової діяльності та дотримуються правил гри. У дошкільників старшої групи № 1 найвищі показники щодо участі дітей в дидактичних, театралізованих та рухливих іграх: 86% з них володіють даними навичками, 14% - володіють в недостатній мірі. Проте, педагогам слід систематично поповнювати, оновлювати ігрові осередки, стежити за їх наповненням відповідним матеріалом згідно віку дітей. *Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Гра дитини» по ЗДО: володіють - 66%, володіють в недостатній мірі - 30 %, не володіють - 4%.*

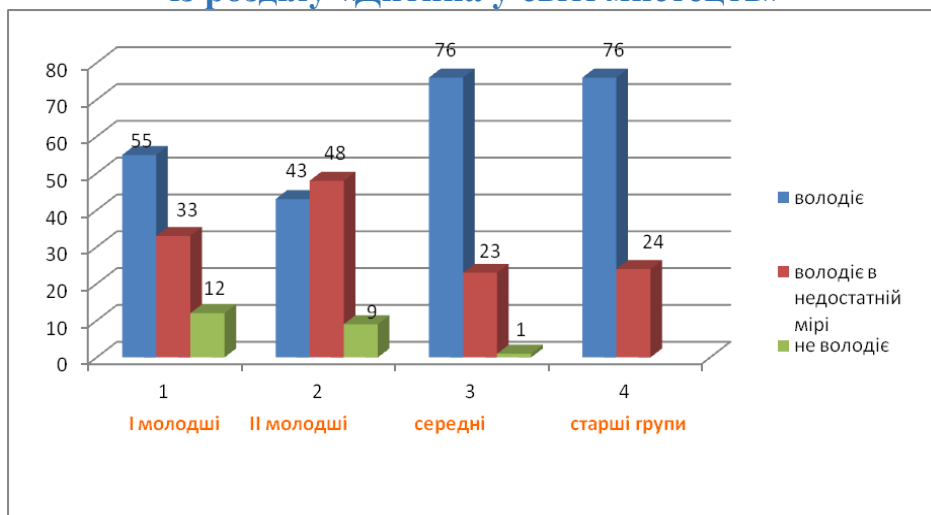


*Загальний показник освітніх результатів із розділу «Гра дитини»  
за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»*



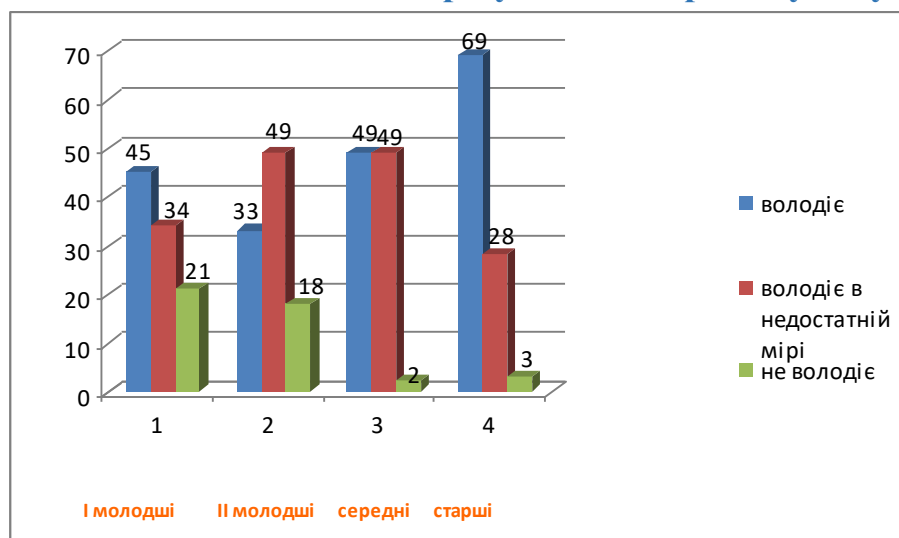
Мистецько-творча компетентність розділу «Дитина у світі мистецтв» спрямована педагогами на введення дошкільників у світ краси та формування основ ціннісного ставлення до об'єктів і явищ природного, соціального і предметного довкілля. Дієвою в закладі дошкільної освіти є система роботи щодо використання нетрадиційних технік малювання: пальчиком, долоньками, штампами з молодшими дошкільниками та зібганим папером, по мокрому паперу, малювання тичком, техніка малювання набрызками, монотипія, кляксографія, кавографія з дітьми середнього, старшого дошкільного віку. У процесі навчання аплікації та роботі з папером діти старшого дошкільного віку долучаються до вивчення техніки квілінгу, витинанки. Значно зріс інтерес у дітей до малювання на заняттях гуртка образотворчої діяльності, в ході роботи якого вдало поєднані використання нетрадиційних технік малювання та художньої праці. Порівнюючи освітні результати I півріччя та II півріччя, на 17% зросли показники сформованості знань, вмінь та навичок у вихованців середніх груп. Дошкільники знають різновиди технік малювання, домальовують деталі, зафарбовують предмети, не виходячи за контури та створюють малюнки, використовуючи різні засоби виразності (колір, форму, композицію). Проте, вихователям слід стимулювати дитячу ініціативу і самостійність у виконанні персональної роботи та формувати вміння малювати за уявою, задумом. Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Дитина у світі мистецтв» по ЗДО: володіють - 62%, володіють в недостатній мірі - 33%, не володіють - 5%.

### Загальний показник освітніх результатів із розділу «Дитина у світі мистецтв»

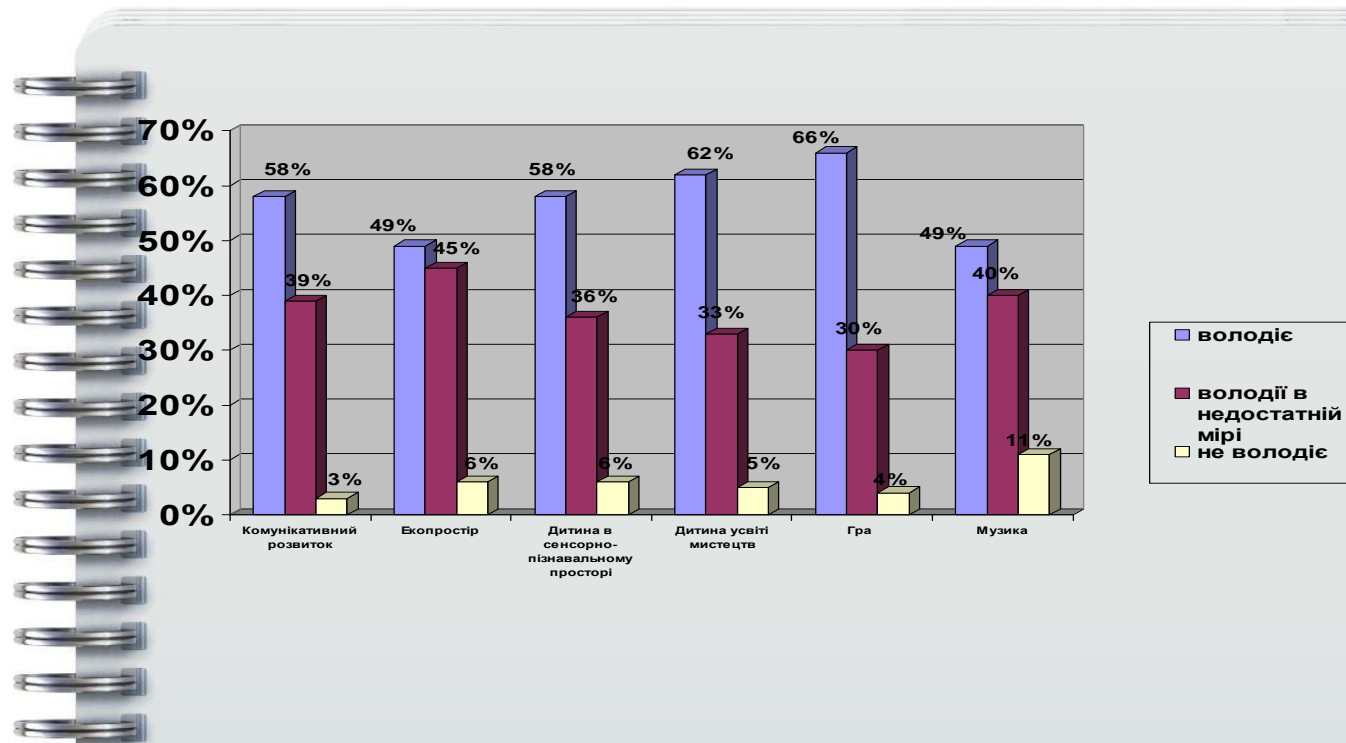


На належному рівні ведеться робота з розділу «Музика» щодо формування співочих та музично-ритмічних навичок у дітей. Керівники музичні значну увагу приділяють розвитку здібностей сприймати образний зміст музичного твору та визначати його словами, інтересу до виконавчої діяльності, розвивають вміння передавати нескладний ритмічний малюнок та формують уміння грати виразно в ансамблі відповідно до характеру музичного твору. Вихованці старшого дошкільного віку виконують рухи відповідно до характеру та засобів музичної виразності у вправі, грі, танці. Варто відзначити результативність роботи під час навчання гри на дитячих музичних інструментах, що є досить цікавим та творчим видом діяльності дошкільників. Вихованці старших груп були учасниками міських конкурсів: «Музична веселка», відзначені подякою (керівник музичний Лазюк О.Ю.) та «Танцювальна веселка», де посіли II місце (керівник музичний Тишик А.В.). Проте, слід продовжувати вчити дітей чистому інтонуванню, співу природним голосом, без напруження. Середній показник виконання вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» з розділу «Музика» по ЗДО: володіють – 49%, володіють в недостатній мірі – 40%, не володіють – 11%.

### Загальний показник освітніх результатів із розділу «Музика»



*Загальні середні показники компетентності дітей дошкільного віку з розділів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» за II півріччя 2022-2023 н.р.: володіють – 58%, володіють в недостатній мірі – 38%, не володіють – 4%. В порівнянні із I півріччям показники компетентності дітей, які володіють знаннями, вміннями підвищились на 8%.*



### ***Варіативний складник. Додаткові освітні послуги***

На виконання варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО № 23 впродовж 2022-2023 н.р. працювали гуртки, де діти мали змогу розвинути свій творчий потенціал, художні та мистецькі здібності, отримати навички роботи з нетрадиційними матеріалами зображувальної діяльності, опанували навички спілкування іноземною мовою тощо. Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі.

Особливості гурткової роботи - цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм, співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, згідно заяв батьків з жовтня 2022 року по травень 20223 року в закладі організовано надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, хореографії, образотворчої діяльності. Також, протягом 2022-2023 н. р. було організовано та впроваджено в роботу гуртки за наступним профільним спрямуванням:

- «Соловейко» (вокальний спів);
- «Веселий оркестр» (гра на музичних інструментах);

- «Маленький художник» (навчання нетрадиційним технікам малювання).
- «Інтелектуал» (інтелектуальні здібності).

### **ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РОБОТИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ**

Медичне обслуговування дітей в ЗДО № 23 здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей в ЗДО визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих, як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців ЗДО здійснюється сестрою медичною старшою Л.Є. Романенко. У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
- надає невідкладну домедичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;
- здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників ЗДО;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування дошкільників у закладі освіти створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який функціонує відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог.

Медичний кабінет закладу обладнано необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги.

У ЗДО планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Медичний контроль за станом фізичного виховання в закладі дошкільної освіти включає:

1. Динамічне спостереження за станом здоров'я й фізичного розвитку дітей.

2. Медичний контроль за організацією рухового режиму.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності заняття та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах є у межах норми. У кожній віковій групі наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Відповідно річного плану роботи закладу, адміністрацією закладу, сестрою медичною старшою проведено аналіз захворюваності дітей за 2022 рік, який дає змогу виявити, якими хворобами найчастіше хворіють діти, для подальшого визначення та проведення профілактичної роботи щодо їх попередження.

***Порівняльний аналіз захворюваності за 2021 та 2022 роки:***

	№ Назва хвороби	2021	2022
1	Всього захворювань	360	152
2	ГРВІ	298	123
3	Бронхіт	7	8
4	Кір		
5	Скарлатина		
6	Кашлюк		
7	Вітряна віспа	20	1
8	ГЕК		
9	пневмонія	1	
10	СQVID -19	2	1
11	Інші захворювання	26	19

Проте, слід відмітити, що протягом березня-серпня 2022 року освітній процес у закладі призупинено у зв'язку з військовою агресією, а отже і показники щодо захворювань дітей не фіксувались.

Виходячи із аналізу, у 2022 році в структурі загальної захворюваності спостерігається значний відсоток гострих респіраторних захворювань. Причинами високого рівня захворюваності дітей є:

- недостатній рівень просвітницької роботи з батьками з питань розвитку і виховання здорової дитини;
- низька загартованість дітей;
- слабкий імунітет у дітей, який не зміцнюється якщо є втома, недостатній сон, нераціональне харчування;

- побутові умови проживання;
- невідповідність одягу дітей сезону, забрудненість довкілля та зміна клімату.

Створення здоров'язбережувального освітнього простору було головним завданням в питанні зміцнення здоров'я дітей, що передбачало:

- раціональне планування навчального навантаження на дитину;
- уміле поєднання її рухової активності з розумовою діяльністю;
- організація збалансованого харчування;
- забезпечення якісного медичного обслуговування.

Щоб створити такий простір необхідно було скоординувати зусилля всіх працівників закладу дошкільної освіти, причетних до охорони життя і зміцнення здоров'я, налагодити взаємодію з батьками. Спільні зусилля були спрямовані на неухильне дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу дошкільної освіти та щодо організації життєдіяльності дітей, осучаснення інвентарю спортивної зали, ігрових майданчиків, використання здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій, традиційних та нетрадиційних форм, методів, засобів фізичного виховання, які сприяли оптимізації рухового режиму дітей, популяризація ідей здорового способу життя, безпечної поведінки у довіллі, співпраця з батьківською громадкістю.

Організовані форми роботи, які впроваджуються в освітній процес, є наступними:

- заняття з фізичної культури (проводяться двічі на тиждень за загальним розкладом занять у приміщенні або на майданчику);
- фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультхвилинки, загартовувальні процедури);
- різні форми організації рухової активності у повсякденні (заняття фізичними вправами на прогулянках, фізкультурні свята та розваги, дитячий туризм, рухливі ігри, самостійна рухова діяльність, Дні та тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання).

При проведенні різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи педагоги закладу дотримуються рекомендацій щодо їх тривалості, насиченості динамічним компонентом, враховують індивідуальні показники стану здоров'я, самопочуття дітей.

Здійснюється комплекс оздоровчо-загартовувальних заходів, традиційних та нетрадиційних:

- гігієнічні водні процедури;
- гімнастика пробудження;
- повітряні процедури;
- масаж рефлекторних зон стопи (використання «доріжок здоров'я»);
- масаж колючими м'ячиками;
- пальчикова гімнастика;
- кольоротерапія, фітотерапія;
- використання соляних мішечків;
- точковий масаж з елементами А.Уманської;
- вітамінотерапія: вживання в їжу часнику, цибулі, фруктів, овочів;

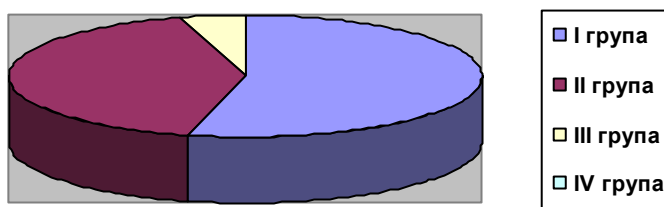
- дихальна гімнастика за методикою О.М.Стрельникової;
- лікувальна гімнастика для пальців (мудри),
- психокорекція (казкотерапія, сміхотерапія, психогімнастика);
- ігри-медитації.

Педагогами закладу велика увага приділяється валеологічній освіті дітей (формування стійких культурно-гігієнічних навичок, навчання догляду за своїм тілом, навичкам надання елементарної допомоги, формування вміння визначати свій стан та самопочуття).

За **групами здоров'я** розподіл дітей проведено таким чином:

- I група здоров'я - 90 (61%);
- II група здоров'я - 57 (38%);
- III група здоров'я - 2 (1,3%);
- IV група здоров'я - 1 (0,7%).

### Моніторингові показники розподілу вихованців ЗДО №23 по групах здоров'я



За **фізкультурними групами** розподіл проведено таким чином:

- основна група з фізкультури - 142 (95%)
- підготовча група з фізкультури - 7 (4,6%)
- спеціальна група з фізкультури - 1 (0,7%)
- звільнені - 0

Стан медико-профілактичної роботи аналізується під час нарад, педрад. Планомірність, системність, результативність та проблеми роботи з даного напрямку відображено в ряді наказів директора закладу. Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, батьківських Viber-групах.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ**

Робота з організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти протягом 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Про дитяче харчування», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 № 298/227, змін до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 № 202/165, Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», «Санітарного

регламенту для дошкільних навчальних закладів», затвердженого наказом МОЗ України № 563/28693 14.04 2016р., системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР (ХАССП) та інших нормативних документів.

Вивчення стану організації харчування здійснювалось за такими напрямками: матеріально-технічне забезпечення харчоблоку, дотримання вимог санітарного законодавства й законодавства з питань безпечності та якості харчових продуктів, контроль за організацією харчування на харчоблоці та в групах, облік виконання натуральних та грошових норм харчування.

У ЗДО № 23 створено необхідні умови для харчування дітей. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, групи забезпечено посудом достатньої кількості. Відповідно до наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 р. № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», з урахуванням вимог міжнародного законодавства, оператором ринку - закладом дошкільної освіти № 23 розроблено, впроваджено та застосовуються процедури, засновані на використанні принципів системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Систематично проводиться постійний аудит постачальних процесів. Первинна валідація показала, що план НАССР базується на належних практиках виробництва та гігієни, всі його елементи є правильними і забезпечують безпечність харчових продуктів.

Основними принципами організації харчування в закладі є: енергетична цінність раціону харчування, що відповідає енерговитратам дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність; забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В закладі ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснюється згідно з чотиритижневим сезонним меню. Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного меню, картотеки страв складається меню-розкладка окремо для двох вікових груп – дітей віком до 4 років та дітей віком від 5 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. В групах і на харчоблоці розміщено меню та графік видачі їжі.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей. Медичною службою закладу здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, гатунок, категорію і дату виготовлення. Меню збагачено соками, свіжими овочами, фруктами, змінено



підходи до технології приготування страв – в стравах зменшено кількість солі та цукру.

В групах створені сприятливі умови для харчування дітей, а саме: замінено посуд на новий, в наявності миючі та дезінфікуючі засоби, серветки. Харчоблок забезпечений повністю працівниками з відповідною освітою та високим кваліфікаційним рівнем.

Режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу, графік видачі їжі затверджений директором.

Станом на 25.05.2023 р. в закладі виховується 32 дитини з багатодітних родин, плата за харчування яких становить 50%, безоплатно харчуються 3 дітей з інвалідністю, 11 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, 4 дітей з малозабезпечених сімей.

Сестра медична старша веде документацію щодо харчування та роботи харчоблоку, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює якість продуктів, слідкує за проходженням медоглядів, здоров'ям працівників харчоблоку.

### Аналіз харчування в закладі дошкільної освіти № 23 за 2022/2023 навчальний рік

№ з/П	МІСЯЦІ	М'ЯСО	РИБА	МОЛОКО, КИСЛОМОЛОЧ НІ ПРОДУКТИ	МАСЛО ВЕРШКОВЕ	СИР КИСЛОМОЛОЧ НИЙ	СИР ТВЕРДИЙ	СМЕТАНА	ЯЙЦЯ	ЦУКОР	ОЛІЯ	ОВОЧІ	сік	фрукти	картопля	ВАРТІСТЬ ХАРЧУВАННЯ
		N 120	N 60	N 200	N 7,5	N 125	N 15	N 25	N 1шт	N 25	N 14,5	N 240	N180	N 80	N 100	
1	III KB 2022 року	<b>Дошкільні групи</b>														
		65	26	86	5	44	-	6	5,01	24	13	214	67	-	115	42,2
2	%	54,2	43,3	43	66,7	35,2	-	24	25	96	90	89,2	37	-	115	94
3	IV KB 2022 року	84	28	111	8	49	3	12	0,01	19	15	206	37	31	107	47,57
4	%	70	47	56	106	39	20	48	2,5	76	103	86	21	19	107	106
5	II ПІВ	90	27	99	7	47	2	9	0,01	22	14,7	210	47	31	110	44,89
6	РІК 2022	78	31	130	9	49	3	10	0,09	26	14,2	182	50	7	109	42,59
7	%	65	51,7	65	120	39,2	20	40	29,5	104	98	75,8	28	4	109	94,6
	I KB 2023	49	27	117	8	40	5	6	0,01	18	15,2	253	88	184	111	50,22
8	%	40,8	45	58,5	106	32	33,3	24	2,5	72	104	105	49	115	101	100
9	II KB 2023	86	26	107	7,9	49	5	11	0,01	22	14,6	168	53	120	87	50,96
10	%	72	43	54	105	39,2	33	44	2,5	88	101	70	29	66	72	102
11	I ПІВ 2023	68	27	112	7,9	45	6	9	0,01	20	14,9	210	71	152	88	50,59
12	%	57	45	56	105	36	40	36	2,5	80	102	88	39	84	73	101,2

		Групи раннього віку														
		N 90	N 40	N 150	N 6	N 100	N 10	N 15	N 1шт	-	N 13	N 180	N13	N120	N80	N35
1	III KB 2022	66	18	74	3	37	-	5	0,01	-	11	177	48	-	80	33,23
2	%	73,3	45	49,3	50	37	-	33,3	2,5	-	85	98,3	40	-	100	95
3	IV KB 2022	61	18	83	6	39	3	9	0,01	-	13	151	24	21	89	35,96
4	%	67,8	45	55,3	100	39	30	60	2,5	-	100	83,9	20	18	111	102,7
5	II ПІВ	64	18	79	6	39	3	9	0,01	-	12	164	32	21	85	34,6
6	РІК 2022	56	21	108	6	39	3	7	0,01	-	12	140	40	28	28	31,57
	%	62,2	52,5	72	100	39	30	46,7	2,5	-	92	71,8	33	23	110	90,2
7	I KB 2023	40	22	83	6,5	30	4	5	0,01	-	12	185	44	133	88	39,58
8	%	33	37	55	108	30	40	5	2,5	-	92	102	37	110	110	99
9	II KB 2023	64	23	89	6	41	5	8	0,01	-	11	135	36	70	66	40,64
10	%	71	38	59	100	33	33	32	2,5	-	85	75	30	58	83	101,6
11	I ПІВ 2023	57	23	86	6	36	5	7	0,01	-	11,5	160	80	95	77	40,11
12	%	63	38	57	100	29	33	28	2,5	-	88	89	67	79	96	100,3

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти знаходиться на постійному контролі з боку керівника, сестри медичної старшої, включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках.

### **ЛОГОПЕДИЧНА СЛУЖБА**

Головним завданням діяльності вчителів-логопедів є планування і здійснення освітньо-корекційної роботи з вихованцями, які мають недоліки мовленнєвого розвитку, формування у дітей правильного мовлення, яке є засобом пізнання, комунікації та регуляції власної діяльності. Подолання порушень мовлення проводиться у тісній співпраці вчителя-логопеда, вихователів та батьків. Згідно результатів звіту вчителя-логопеда Дубчук І.А. про роботу логопедичного пункту у 2022-2023 н.р.: було зараховано із старшої групи № 1 – 10 дітей, виправлено звуковимову у 8 дітей, покращено - у 2 дітей; із старшої групи № 2 зараховано 7 дітей, виправлено звуковимову у 3 дітей, покращено - у 4 дітей. Згідно результатів звіту вчителя-логопеда Пржевальської О.М. про роботу логопедичного пункту у 2022-2023 н.р.: було зараховано із старшої групи № 2 – 7 дітей, покращено звуковимову у 2 дітей, було зараховано із старшої групи № 3 – 14 дітей, виправлено звуковимову у 9 вихованців, покращено – у 5 дітей.

### **ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**

Діяльність психологічної служби ЗДО спрямована на створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного

розвитку всіх учасників освітнього процесу, захист психічного і соціального здоров'я вихованців. охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

*Зміст діяльності практичного психолога Савчук А.В. згідно річного плану:*

- Супровід адаптації новоприбулих дітей;
- Психологічна підготовка дитини до школи;
- Робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають порушення поведінки, емоційний розлад).
- Супровід академічно здібних дітей.
- Превентивне виховання, метою якого є формування у дітей орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання першої психологічної допомоги дітям, педагогам, батькам, профілактика та просвіта в області психологічних знань та вмінь, формування ціннісних орієнтацій в період воєнного стану.

В період з 01.09.2022 по 01.11.2022 року в дошкільний навчальний заклад було прийнято 63 дітей (І молодші групи 43 дітей, ІІ молодша група - 13 дітей, середні групи – 3, старші групи – 4), серед них 23 дівчаток та 40 хлопчиків. Згідно річного плану роботи практичного психолога проводилось спостереження за всіма дітьми стосовно визначення рівня адаптації та оформлено відповідну документацію згідно нормативно-правової бази (Журнал спостереження за адаптацією новоприбулих дітей).

Після проведеного спостереження та аналізу отриманих результатів можна зробити такі висновки:

<b>Важкий рівень адаптації</b>	<b>8 дітей (12%)</b>
<b>Середній рівень</b>	<b>25 дітей (34%)</b>
<b>Легкий рівень</b>	<b>30 дітей (54%)</b>

Практичним психологом закладу проводиться діагностичне опитування, яке дає змогу виявити набуті дітьми старших груп вміння, навички, визначити рівень підготовки дошкільників до наступного етапу їхнього життя – початкової школи, сфер діяльності та розвитку дошкільника, а саме:

- пізнавальна сфера (розвиток розумових процесів);
- мотиваційна сфера (бажання дошкільника іти до школи);
- психологічна зрілість;
- функціональна готовність до навчання в школі;
- морфологічна зрілість.

На початку навчального року було обстежено 53 дитини.

**Аналіз показників психологічної готовності до навчання в школі дітей старіших груп ЗДО № 23 за 2022-2023 н.р.**

Місяць	Мотиваційна готовність	Пізнавальна сфера	Психосоціальна зрілість	Рівень шкільної зрілості (т.Керна-Йірасика)	Розвиток дрібної моторики (проба Озерецького)	Чистота мови	Група здоров'я	Морфологічна готовність	Загальний рівень психологічної готовності до школи
Жовтень		В - 11 д.21% Д - 18д. 34% С- 14д. 26% Н- 10д.19%	Зр. - 12д.23% С.зр.- 31д.58% Незр.- 10д.19%	В - 14 д.26% С- 28 д.53% Н- 11 д.21%		Вимов. 30д. 57% Невим. 23д. 43%	I 40д.75% II 11д.21% III 2д.-.4% IV 0д.0% V 0д. 0%		
Березень	В - 30 д.57% С- 23 д.43%	В - 21 д.40% Д - 18д. 34% С- 14д. 26%	Зр. - 35д.66% С.зр.- 18д.34%	В - 25 д.47% С- 28 д.53%	Викон. - 46д.- 87% Невик. - 7д. - 13%	Вимов. 40д.75% Невим. 13д.25%	I 40д.75% II 11д.21% III 2д.-.4% IV 0д.0% V 0д. 0%	В - 21 д.40% Д - 18д. 34% С- 14д. 26%	В - 23 д.43% Д - 14д. 26% С- 16д. 31%

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**

Активно діє громадська модель відносин між адміністрацією закладу дошкільної освіти та *батьківською громадою*. Згідно плану роботи працює батьківський комітет. Впроваджуються пріоритетні напрямки співробітництва через загальні батьківські збори, анкетування. Значна підтримка батьків спостерігається щодо зміцнення матеріальної бази.

Батьки – активні учасники щорічного конкурсу зі збору макулатури та виставки робіт з природного матеріалу. Працюючи в умовах карантину та воєнного стану, було оновлено підходи роботи з родинами вихованців – інформація про роботу закладу висвітлювалась на сайті ЗДО, вайбер-сторінках та Facebook-сторінці закладу.

Щира вдячність батькам груп за вагомий внесок в зміцнення матеріальної бази закладу, родинам вихованців за допомогу педагогам всіх груп в оформленні групових приміщень, налагодження співпраці з депутатами Луцької міської ради з питань придбання меблів, надвірного обладнання, проведення ремонтних робіт.

**ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Формується кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;
- благодійних та спонсорських надходжень.

Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Значна фінансова підтримка спостерігається з боку міської влади, так за кошти з місцевого бюджету у 2022-2023 н.р.:

- придбано миючі засоби, паперові рушники, туалетний папір (8164,8 грн);
- проведено поточний ремонт системи каналізації (108040,74 грн);
- проведено поточний ремонт укриття (17631,60 грн);
- проведено електромонтажні роботи в укритті (11268,51 грн);
- придбано бензин (2250 грн) та фарбу (2242,4 грн);
- придбано канцтовари (1950 грн);
- придбано відра, накладки, бочки в укриття (5579 грн);
- придбано буржуйку (17826,1 грн), дошки сухі (4680 грн);
- проведено ремонт 2 туалетних кімнат (200000 грн).

Завдячуючи батьківській громаді та залученню спонсорських коштів в цьому році були виконані основні види робіт:

- придбано меблі у групу «Сонечко» - шафи у коридор (20000 грн);
- ремонт спальні групи «Парасолька» (17000 грн);
- ремонт коридору групи «Веселка» (10300 грн);
- зроблено ремонт у коридорі та на сходовій клітці (18825 грн);
- придбано надвірну споруду групою «Краплинка»(20000 грн);
- придбано кольоровий принтер (3840 грн);
- поновлено природничі осередки на вулиці, придбано садові фігури (3200 грн);
- оновлено декор музичної зали (1680 грн);
- придбано праску (2299 грн).

Систематично відслідковується рух коштів, ведеться чіткий облік головами БК та скарбниками групи і закладу, щомісячно у кожній віковій групі через стенди, папки-звіти, так і в куточках для батьків.

## ***ПІДСУМКИ***

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят. Наш заклад - це територія вільних та щасливих дітей, де ми створюємо умови для виявлення та розвитку інтелектуальних та творчих здібностей малечі, вчимо спілкуванню з однолітками, сприяємо їх фізичному та розумовому розвитку.

Таким чином, педагогічний колектив у ЗДО протягом 2022-2023 навчального року послідовно розв'язував актуальні завдання державної політики в галузі освіти, працював на створення та забезпечення здорового, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності, формування внутрішньої системи якості освіти закладу дошкільної освіти.

Висловлюємо щире подяку міській владі за фінансове забезпечення функціонування закладу дошкільної освіти, департаменту освіти за управлінський супровід питань реалізації поставлених завдань, центру

професійного розвитку педагогічних працівників за методичний супровід освітнього процесу закладу.

Щира вдячність батьківській громадськості за порозуміння, небайдужість, згуртованість, активність, ініціативність. Маємо надію на подальшу співпрацю, толерантні відносини, розквіт нашого закладу та держави.